

## Lampiran 1

### Standar Kepala Sekolah/Madrasah

NO.	DIMENSI KOMPETENSI	KOMPETENSI
1.	Kepribadian	<p>1.1 Berakhlak mulia, menegmbangkan budaya dan tradisi akhlak mulia bagi komunitas di sekolah/ madrasah.</p> <p>1.2 Memiliki integritas kepribadian sebagai pemimpin.</p> <p>1.3 Memiliki keinginan yang kuat dalam pengembangan diri sebagai kepala sekolah/ madrasah.</p> <p>1.4 Bersikap terbuka dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi.</p> <p>1.5 Mengendalikan diri dalam menghadapi masalah dalam pekerjaan sebagai kepala sekolah/ madrasah.</p> <p>1.6 Memiliki bakat dan jabatan sebagai pemimpin pendidikan.</p>
2.	Manajerial	<p>2.1 Menyusun perencanaan sekolah/ madrasah untuk berbagai tingkatan perencanaan.</p> <p>2.2 Mengembangkan organisasi sekolah/ madrasah sesuai dengan kebutuhan.</p> <p>2.3 Memimpin sekolah/ madrasah dalam rangka pendayagunaan sumber daya sekolah/ madrasah secara optimal.</p> <p>2.4 Mengelola perubahan dan pengembangan sekolah/ madrasah menuju organisasi pembelajaran yang efektif.</p> <p>2.5 Menciptakan budaya dan iklim sekolah/ madrasah yang kondusif dan inovatif bagi pembelajaran peserta didik.</p> <p>2.6 Mengelola guru dan staf dalam pendayagunaan sumber daya manusia secara optimal.</p> <p>2.7 Mengelola sarana dan prasarana sekolah/ madrasah dalam rangka pendayagunaan.</p> <p>2.8 Mengelola hubungan sekolah/ madrasah dan masyarakat dalam rangka pencarian dukungan, ide, sumber belajar, dan pembiayaan sekolah/ madrasah.</p> <p>2.9 Mengelola peserta didik dalam rangka penerimaan peserta didik baru, dan penempatan dan pengembangan kapasitas peserta didik.</p> <p>2.10 Mengelola pengembangan kurikulum dan kegiatan pembelajaran sesuai dengan arah dan tujuan pendidikan nasional.</p>

NO.	DIMENSI KOMPETENSI	KOMPETENSI
		<p>2.11 Mengelola keuangan sekolah/ madrasah sesuai dengan prinsip pengelolaan yang akuntabel, transparan, dan efisien.</p> <p>2.12 Mengelola ketatausahaan sekolah/ madrasah dalam mendukung pencapaian tujuan sekolah/ madrasah.</p> <p>2.13 Mengelola unit layanan khusus sekolah/ madrasah dalam mendukung kegiatan pembelajaran dan kegiatan peserta didik di sekolah/ madrasah.</p> <p>2.14 Mengelola system informasi sekolah/ madrasah dalam mendukung penyusunan program pengambilan keputusan.</p> <p>2.15 Memanfaatkan kemajuan teknologi informasi peningkatan pembelajaran dan manajemen sekolah/ madrasah.</p> <p>2.16 Melakukan monitoring, evaluasi, dan pelaporan pelaksanaan program kegiatan sekolah/ madrasah dengan prosedur yang tepat, serta merencanakan tindak lanjutnya.</p>
3.	Kewirausahaan	<p>3.1 Menciptakan inovasi yang berguna bagi pengembangan sekolah/ madrasah.</p> <p>3.2 Bekerja keras untuk mencapai keberhasilan sekolah/ madrasah sebagai organisasi pembelajaran yang efektif.</p> <p>3.3 Memiliki motivasi yang kuat untuk sukses dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai pemimpin sekolah/ madrasah.</p> <p>3.4 Pantang menyerah dan selalu mencari solusi terbaik dalam menghadapi kendala yang dihadapi sekolah/ madrasah.</p> <p>3.5 Memiliki naluri kewirausahaan dalam mengelola kegiatan produksi/ jasa sekolah/ madrasah sebagai sumber belajar peserta didik.</p>
4.	Supervisi	<p>4.1 Mengelola keuangan sekolah/ madrasah sesuai dengan prinsip pengelolaan yang akuntabel, transparan, dan efisien.</p> <p>4.2 Melaksanakan supervise akademik terhadap guru dengan menggunakan pendekatan dan teknik supervise yang tepat.</p> <p>4.3 Menindaklanjuti hasil supervise akademik terhadap guru dalam rangka peningkatan profesionalisme guru.</p>

## Lampiran 2

### Surat Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS TEKNIK

#### KESEDIAAN MENJADI DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR (D3) / SKRIPSI (S1)

FRM/TSP/14-00  
02 Juli 2007

Kepada Yth : Koordinator Skripsi

Dengan ini saya :

Nama : Detha Sekar Langit W.G.  
NIM : 11505244001  
Prodi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Memohon kesediaan Bapak/Ibu Dosen untuk menjadi pembimbing dalam Tugas Akhir/Skripsi saya, dengan judul:

Bidang : .....  
Judul : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru di Kabupaten Kulon Progo

Rencana waktu : 4 ( bulan )

Penyelesaian

Yogyakarta, 09 Oktober 2007

Kesediaan Calon Dosen Pembimbing

Mahasiswa

Husaini  
( Prof. Husaini Usman, M.Pd. )

Detha S. Langit  
( Detha S. Langit )

NIP : .....

NIM : 11505244001

Mengetahui,

Koordinator TA / Skripsi

Suparman  
( Drs. Suparman )

NIP : .....

### Lampiran 3

### Surat Izin Penelitian dari Fakultas Teknik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**FAKULTAS TEKNIK**

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281

Telp. (0274) 586168 psw. 276.289.292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734

website : <http://ft.uny.ac.id> e-mail: [ft@uny.ac.id](mailto:ft@uny.ac.id) ; [teknik@uny.ac.id](mailto:teknik@uny.ac.id)



Certificate No. QSC 00592

Nomor : 0416/H34/PL/2015

27 Februari 2015

Lamp. :

Hal : Ijin Penelitian

Yth.

- 1 . Gubernur DIY c.q. Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY
- 2 . Gubernur Provinsi DIY c.q. Ka. Bappeda Provinsi DIY
- 3 . Bupati Kabupaten Kulonprogo c.q. Kepala Badan Pelayanan Terpadu Kabupaten Kulonprogo
- 4 . Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda , dan Olahraga Provinsi DIY
- 5 . Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda , dan Olahraga Kabupaten Kulonprogo
- 6 . Kepala SMK Negeri 2 Pengasih

Dalam rangka pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi kami mohon dengan hormat bantuan Saudara memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian dengan judul Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 2 Pengasih Kabupaten Kulon Progo, bagi mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta tersebut di bawah ini:

No.	Nama	NIM	Jurusan	Lokasi
1	Detha Sekar Langit W.G.	11505244001	Pend. Teknik Sipil & Perenc. SI	SMK Negeri 2 Pengasih

Dosen Pembimbing/Dosen Pengampu :

Nama : Prof. Dr. Husaini Usman

NIP : 19500809 197803 1 001

Adapun pelaksanaan penelitian dilakukan mulai Bulan Februari 2015.

Demikian permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik selama ini, kami mengucapkan terima kasih.



Wakil Dekan I

Dr. Sunaryo Soenarto

NIP. 19580630 198601 1 001

Tembusan :  
Ketua Jurusan

## Lampiran 4

### Surat Izin Penelitian dari SMKN 2 Pengasih



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 PENGASIH  
Jalan KRT, Kertodiningrat, Margosari Pengasih, Kulon Progo, Yogyakarta  
Telpun (0274) 773029, Fax. (0274) 774289, 773888, e-mail : smk2pengasih\_kp@yahoo.com  
homepage : www.smk2pengasih.sch.id

F/4.2.3/KTU/2
06 Oktober 2009
SMK N 2 Pengasih



#### **SURAT IJIN PENELITIAN**

No. : 421/300

Dasar : Surat dari Badan Penanaman Modal dan Perizinan Terpadu (BPMP) Kab Kulon Progo No :  
070.2/00197/II/2015 tanggal 27 Februari 2015

Dengan ini Kepala SMK N 2 Pengasih memberikan ijin kepada:

Nama : **DETHA SEKAR LANGIT WAHYU GUTAMA**  
NIM : 1150244001  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta

Untuk melaksanakan penelitian pada Instansi kami dengan ketentuan:

Waktu : 27 Februari s.d 27 Mei 2015

Judul :

**" PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI  
TERHADAP KINERJA GURU DI SMK NEGERI 2 PENGASIH KABUPATEN  
KULON PROGO".**

Demikian surat ijin ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kulon Progo, 28 Februari 2015  
Kepala Sekolah  
  
**Dra. Rr. ISTIHART NUGRAHENTI, M.Hum**  
NIP. 19611023 198803 2 001



## Lampiran 5

### Surat Izin Penelitian dari Sekretaris DIY



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
SEKRETARIAT DAERAH  
Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)  
YOGYAKARTA 55213

operator@yahoo.com

#### SURAT KETERANGAN / IJIN

070/REG/N/791/2/2015

Membaca Surat : WAKIL DEKAN I FAKULTAS TEKNIK Nomor : 0416/H34/PL/2015  
Tanggal : 27 FEBRUARI 2015 Perihal : IJIN PENELITIAN/RISET

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
  2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
  3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah;
  4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJUJUKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : DETHA SEKAR LANGIT W.G. NIP/NIM : 11505244001  
Alamat : FAKULTAS TEKNIK, PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN, UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
Judul : PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA GURU DI SMK NEGERI 2 PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO  
Lokasi : DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY  
Waktu : 27 FEBRUARI 2015 s.d 27 MEI 2015

#### Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan \*) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website [adbang.jogjapro.go.id](http://adbang.jogjapro.go.id) dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website [adbang.jogjapro.go.id](http://adbang.jogjapro.go.id);
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta  
Pada tanggal 27 FEBRUARI 2015  
A.n Sekretaris Daerah  
Asisten Perekonomian dan Pembangunan  
Ub.  
Kepala Biro Administrasi Pembangunan



#### Pembusutan :

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SERAGAI LAPORAN)
2. BUPATI KULON PROGO C.Q KPT KULON PROGO
3. DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY
4. WAKIL DEKAN I FAKULTAS TEKNIK, UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
5. YANG BERSANGKUTAN

## Lampiran 6

### Surat Izin Penelitian dari Sekretaris Daerah Kabupaten Kulon Progo



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**BADAN PENANAMAN MODAL DAN PERIZINAN TERPADU**  
Unit 1: Jl. Perwakilan No. 2, Wates, Kulon Progo Telp.(0274) 775208 Kode Pos 55611  
Unit 2: Jl. KHA Dahlan, Wates, Kulon Progo Telp.(0274) 774402 Kode Pos 55611  
Website: bpmpt.kulonprogokab.go.id Email : bpmpt@kulonprogokab.go.id

#### SURAT KETERANGAN / IZIN

Nomor : 070.2 /00197/II/2015

**Memperhatikan** : Surat dari Sekretariat Daerah Provinsi DIY Nomor: 070/REG/V/791/2/2015, TANGGAL: 27 FEBRUARI 2015, PERIHAL: IZIN PENELITIAN

**Mengingat** : 1. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri;  
2. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;  
3. Peraturan Daerah Kabupaten Kulon Progo Nomor : 16 Tahun 2012 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah;  
4. Peraturan Bupati Kulon Progo Nomor : 73 Tahun 2012 tentang Uraian Tugas Unsur Organisasi Terendah Pada Badan Penanaman Modal dan Perizinan Terpadu..


**Diizinkan kepada** : **DETHA SEKAR LANGIT WAHYU GUTAMA**  
**NIM / NIP** : 11505244001  
**PT/Instansi** : UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**Keperluan** : IZIN PENELITIAN  
**Judul/Tema** : PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA GURU DI SMK NEGERI 2 PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO

**Lokasi** : SMK NEGERI 2 PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO

**Waktu** : 27 Februari 2015 s/d 27 Mei 2015

1. Terlebih dahulu menemui/melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku.
3. Wajib menyerahkan hasil Penelitian/Riset kepada Bupati Kulon Progo c.q. Kepala Badan Penanaman Modal dan Perizinan Terpadu Kabupaten Kulon Progo.
4. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk kepentingan ilmiah.
5. Apabila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan menjadi tanggung jawab sepenuhnya peneliti
6. Surat izin ini dapat diajukan untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan.
7. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

Ditetapkan di : Wates  
Pada Tanggal : 27 Februari 2015

**KEPALA**  
**BADAN PENANAMAN MODAL**  
**DAN PERIZINAN TERPADU**  
  
**AGUNG KURNIAWAN, S.P., M.Si.**  
Pembina Tk.I ; IV/b  
NIP. 19680805 199603 1 005

Tembusan kepada Yth. :

1. Bupati Kulon Progo (Sebagai Laporan)
2. Kepala Bappeda Kabupaten Kulon Progo
3. Kepala Kantor Kesbangpol Kabupaten Kulon Progo
4. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Kulon Progo
5. Kepala SMK Negeri 2 Pengasih
6. Yang bersangkutan
7. Arsip

**Lampiran 7**  
**Angket Penelitian**

**1. Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru**

**PENGANTAR**

Bapak/Ibu yang kami hormati, dihadapan Bapak/Ibu saat ini terdapat angket. Saya sangat berharap Bapak/Ibu mengisinya secara jujur dan benar sebagai upaya perbaikan kualitas pendidikan berdasarkan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru.

**PETUNJUK**

Diharapkan Bapak/Ibu dapat mengisinya secara tenang, jelas, benar, dan apa adanya.

Pilih salah satu dari SS, S, TS, dan STS dengan cara memberi tanda ceklist (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pernyataan- pernyataan berikut:

Keterangan:

4) SS = Sangat Setuju

3) S = Setuju

2) TS = Tidak Setuju

1) STS = Sangat Tidak Setuju



NO	Pernyataan	Skala			
		SS	S	TS	STS
<b>A.</b>	<b>Pendekatan Pengaruh Kewibawaan:</b>				
	1. Kepala sekolah disegani oleh seluruh warga sekolah				
	2. Kepala sekolah dihormati oleh seluruh warga sekolah				
	3. Warga sekolah meneladani perilaku kepala sekolah				
	4. Nasihat kepala sekolah diterima baik oleh warga sekolah				
<b>B.</b>	<b>Pendekatan Sifat</b>				
	5. Usaha kepala sekolah untuk mencapai visi organisasi diterima baik oleh warga sekolah				
	6. Perilaku kepala sekolah dapat menjadi inspirasi para guru				
	7. Kepala sekolah menyampaikan berbagai inovasi				
	8. Penyampaian inovasi kepala sekolah mendapat dukungan oleh warga sekolah				
	9. Partisipasi kepala sekolah diharapkan oleh warga sekolah dalam setiap kegiatan				
	10. Partisipasi kepala sekolah menambah semangat kerja warga sekolah				
	11. Kepala sekolah memberikan kesempatan kepada bawahan untuk mengemukakan gagasan- gagasan				
	12. Setiap perubahan pendidikan diterima baik oleh kepala sekolah				

NO	Pernyataan	Skala			
		SS	S	TS	STS
<b>C.</b>	<b>Pendekatan Perilaku</b>				
	13. Keputusan yang diambil oleh kepala sekolah merupakan hasil pemikiran yang matang				
	14. Hubungan kepala sekolah dengan warga sekolah harmonis				
	15. Sikap kepala sekolah yang tenang ketika ada masalah dapat menjadikan panutan warga sekolah				
	16. Sikap kepala sekolah yang adaptif dapat menjadi panutan warga sekolah				

## **2. Motivasi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru**

### **PENGANTAR**

Bapak/Ibu yang kami hormati, dihadapan Bapak/Ibu saat ini terdapat angket. Saya sangat berharap Bapak/Ibu mengisinya secara jujur dan benar sebagai upaya perbaikan kualitas pendidikan berdasarkan Motivasi kepala Sekolah terhadap kinerja guru.

### **PETUNJUK**

Diharapkan Bapak/Ibu dapat mengisinya secara tenang, jelas, benar, dan apa adanya.

Pilih salah satu dari SS, S, TS, dan STS dengan cara memberi tanda ceklist (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pernyataan- pernyataan berikut:

Keterangan:

4) SS = Sangat Setuju

3) S = Setuju

2) TS = Tidak Setuju

1) STS = Sangat Tidak Setuju

NO	Pernyataan	Skala			
		SS	S	TS	STS
<b>A.</b>	<b>Motivasi Ekstrinsik:</b>				
	1. Memberikan hadiah kepada siswa yang berprestasi				
	2. Memberikan perlakuan yang berbeda antara murid berprestasi dengan murid yang tidak memiliki prestasi				
	3. Bekerja giat agar mendapat perhatian dari bawahan				
	4. Bersikap terbuka terhadap seluruh warga sekolah				
	5. Adanya sikap ambisius agar mendapat support dari bawahan				
<b>B.</b>	<b>Motivasi Instrinsik</b>				
	6. Mencoba membangun sesuatu hal yang baru dengan melibatkan warga sekolah				
	7. Selalu memiliki rasa penasaran ketika suatu permasalahan belum terselesaikan				
	8. Bekerja dengan rasa senang				
	9. Kepala sekolah memberikan motivasi tanpa paksaan dari orang lain atau pihak manapun				
	10. Kepala sekolah dapat menjadi <i>teamwork</i> yang baik di lingkungan bawahan/ guru				
	11. Rencana yang dibuat kepala sekolah untuk kemajuan pendidikan dapat terselesaikan tepat waktu				

NO	Pernyataan	Skala			
		SS	S	TS	STS
	12. Ada dukungan dari warga sekolah untuk memajukan pendidikan				



### **3. Kinerja Guru**

#### **PENGANTAR**

Bapak/Ibu yang kami hormati, dihadapan Bapak/Ibu saat ini terdapat angket. Saya sangat berharap Bapak/Ibu mengisinya secara jujur dan benar sebagai upaya perbaikan kualitas pendidikan berdasarkan Motivasi kerja guru terhadap kinerja guru.

#### **PETUNJUK**

Diharapkan Bapak/Ibu dapat mengisinya secara tenang, jelas, benar, dan apa adanya.

Pilih salah satu dari SS, S, TS, dan STS dengan cara memberi tanda ceklist (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pernyataan- pernyataan berikut:

Keterangan:

4) SS = Sangat Setuju

3) S = Setuju

2) TS = Tidak Setuju

1) STS = Sangat Tidak Setuju

NO	Pernyataan	Skala			
		SS	S	TS	STS
<b>A.</b>	<b>Kompetensi Pedagogik:</b>				
	1. Guru pemimpin kelas yang dihormati				
	2. Kesempatan bertanya yang diberikan guru pada saat sebelum pelajaran dimulai				
	3. Guru dapat mengontrol aktivitas di kelas				
	4. Metode pembelajaran yang baik, karena penguasaan materi yang baik				
<b>B.</b>	<b>Komptensi Kepribadian:</b>				
	5. Masukkan guru terhadap siswa diperlukan pada saat diskusi				
	6. Siswa membutuhkan bimbingan diluar sekolah ketika mengalami kesulitan dalam belajar di sekolah				
	7. Semua permasalahan siswa dapat dikonsultasikan kepada orang tua				
	8. Untuk mengetahui kemampuan siswa guru mengadakan ulangan di setiap akhir pokok bahasan				
	9. Untuk mengetahui kemampuan siswa guru mengadakan ulangan disetiap akhir pokok bahasan				
	10. Menganggap semua siswa itu sama				
	11. Menjadikan masukkan sebagai dorongan untuk meningkatkan mutu pendidikan				

NO	Pernyataan	Skala			
		SS	S	TS	STS
<b>C.</b>	<b>Kompetensi Profesional:</b>				
	12. Ada kompetensi antar guru dalam bidang pembelajaran				
	13. Semua metode pembelajaran yang diberikan guru dapat diterima dengan baik				
<b>D.</b>	<b>Kompetensi Sosial</b>				
	14. Guru mengawali penyampaian materi dengan bertanya				
	15. Interaksi kepada kepala sekolah ketika penyerahan administrasi				
	16. Interaksi kepada kepala sekolah ketika laporan pertanggungjawaban				
	17. Interaksi kepada warga masyarakat ketika ada kegiatan diluar yang melibatkan warga masyarakat sekitar				
	18. Interkasi kepada sekolah terjadi ketika adanya sosialisasi terhadap wali murid, seperti penerimaan rapor				

## Lampiran 8

### Hasil Penelitian

#### Kepemimpinan Kepala Sekolah

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	JUMLAH
1	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	56
2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	54
3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	61
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	62
5	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	56
6	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	53
7	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
9	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	55
10	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	55
11	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	3	51
12	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	54
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
14	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	50
15	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	3	3	3	2	48
16	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	50
17	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	1	4	3	4	3	51
18	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	52
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
20	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	55
21	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	53
22	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	51
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
24	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	51
25	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	52
26	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	60
27	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
28	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	55
29	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	54
30	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	51
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	63
32	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	52

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	JUMLAH
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	47
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	49
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	49
36	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	49

### Motivasi Kepala Sekolah

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	JUMLAH
1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	35
2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	44
3	3	2	1	3	1	3	3	4	3	4	3	4	34
4	3	2	1	3	2	3	3	4	4	4	4	4	37
5	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35
6	4	2	2	4	1	3	3	4	4	4	3	4	38
7	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	33
8	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	34
9	4	3	2	4	2	3	2	4	3	4	4	4	39
10	3	2	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	35
11	4	2	2	4	2	3	3	4	3	4	3	4	38
12	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	41
13	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	34
14	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	34
15	4	2	2	3	2	4	2	4	3	3	3	3	35
16	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	34
17	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	40
18	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	38
19	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	34
20	2	2	2	3	2	3	3	3	4	4	3	4	35
21	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	41
22	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	33
23	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	35
24	3	2	2	3	1	3	2	3	3	3	3	3	31
25	3	2	1	3	2	3	3	4	3	3	4	4	35
26	4	1	1	4	2	4	3	4	4	4	4	4	39
27	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	33
28	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	36
29	3	2	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	33



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	JUMLAH
30	2	2	2	3	1	4	3	3	3	3	3	3	32
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
32	4	2	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	38
33	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	34
34	2	2	2	3	1	4	3	3	3	3	3	3	32
35	3	2	2	3	1	3	3	4	3	3	3	4	34
36	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	34

### Kinerja Guru

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	JUMLAH
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	53
2	4	3	3	3	2	4	2	4	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	55
3	3	1	3	2	3	3	3	2	2	2	4	3	2	3	2	2	2	3	45
4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	57
5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	56
6	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	62
7	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	52
9	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	54
10	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	63
11	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	2	4	3	3	3	3	57
12	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	58
13	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	1	3	3	3	2	3	53
14	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	54
15	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	50
16	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	4	2	3	2	2	2	3	54
17	3	3	3	4	3	3	2	4	3	1	3	2	3	3	3	3	3	4	53
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	66
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	50
20	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	51
21	3	1	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	60
22	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	51
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	53
24	4	4	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	2	2	3	3	57
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	51
26	4	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	2	2	3	3	60

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	JUMLAH
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	51
28	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	54
29	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
30	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	57
31	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	68
32	3	3	4	2	4	4	2	2	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	52
33	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
34	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	57
35	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
36	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	2	51

**Lampiran 9**  
**Analisis Frekuensi**

Statistics				
		kepemimpinan	motivasi	kinera_guru
N	Valid	36	36	36
	Missing	0	0	0
Mean		52.50	35.97	55.14
Std. Error of Mean		.688	.594	.777
Median		51.50	35.00	54.00
Mode		48 <sup>a</sup>	34	57
Std. Deviation		4.130	3.566	4.661
Variance		17.057	12.713	21.723
Range		16	17	23
Minimum		47	31	45
Maximum		63	48	68
Sum		1890	1295	1985

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

**Kepemimpinan Kepala Sekolah**

Kepemimpinan				
		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	47	1	2.8	2.8
	48	5	13.9	13.9
	49	4	11.1	11.1
	50	3	8.3	8.3
	51	5	13.9	13.9
	52	3	8.3	8.3
	53	2	5.6	5.6
	54	3	8.3	8.3
	55	4	11.1	11.1
	56	2	5.6	5.6
	60	1	2.8	2.8
	61	1	2.8	2.8
	62	1	2.8	2.8
	63	1	2.8	2.8
	Total	36	100.0	100.0

## Motivasi Kepala Sekolah

		Motivasi			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	31	1	2.8	2.8	2.8
	32	2	5.6	5.6	8.3
	33	4	11.1	11.1	19.4
	34	9	25.0	25.0	44.4
	35	7	19.4	19.4	63.9
	36	1	2.8	2.8	66.7
	37	1	2.8	2.8	69.4
	38	4	11.1	11.1	80.6
	39	2	5.6	5.6	86.1
	40	1	2.8	2.8	88.9
	41	2	5.6	5.6	94.4
	44	1	2.8	2.8	97.2
	48	1	2.8	2.8	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

# Kinerja Guru

## kinera\_guru

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	45	1	2.8	2.8	2.8
	50	2	5.6	5.6	8.3
	51	5	13.9	13.9	22.2
	52	2	5.6	5.6	27.8
	53	5	13.9	13.9	41.7
	54	5	13.9	13.9	55.6
	55	1	2.8	2.8	58.3
	56	2	5.6	5.6	63.9
	57	6	16.7	16.7	80.6
	58	1	2.8	2.8	83.3
	60	2	5.6	5.6	88.9
	62	1	2.8	2.8	91.7
	63	1	2.8	2.8	94.4
	66	1	2.8	2.8	97.2
	68	1	2.8	2.8	100.0
	Total	36	100.0	100.0	



**Lampiran 10**  
**Hasil Uji Validitas**

Kinerja guru

<b>No Soal</b>	<b>r hitung</b>	<b>r tabel</b>	<b>Keterangan</b>
1	0,339	0,329	VALID
2	0,342	0,329	VALID
3	0,382	0,329	VALID
4	0,462	0,329	VALID
5	0,468	0,329	VALID
6	0,575	0,329	VALID
7	0,460	0,329	VALID
8	0,482	0,329	VALID
9	0,552	0,329	VALID
10	0,408	0,329	VALID
11	0,492	0,329	VALID
12	0,468	0,329	VALID
13	0,429	0,329	VALID
14	0,509	0,329	VALID
15	0,459	0,329	VALID
16	0,459	0,329	VALID
17	0,730	0,329	VALID
18	0,355	0,329	VALID

Kepemimpinan kepala sekolah

No Soal	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0,629	0,329	VALID
2	0,577	0,329	VALID
3	0,526	0,329	VALID
4	0,574	0,329	VALID
5	0,685	0,329	VALID
6	0,574	0,329	VALID
7	0,49	0,329	VALID
8	0,559	0,329	VALID
9	0,522	0,329	VALID
10	0,490	0,329	VALID
11	0,417	0,329	VALID
12	0,433	0,329	VALID
13	0,391	0,329	VALID
14	0,519	0,329	VALID
15	0,628	0,329	VALID
16	0,646	0,329	VALID

Motivasi kepala sekolah

No Soal	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0,654	0,329	VALID
2	0,468	0,329	VALID
3	0,428	0,329	VALID
4	0,517	0,329	VALID

No Soal	r hitung	r tabel	Keterangan
5	0,627	0,329	VALID
6	0,351	0,329	VALID
7	0,556	0,329	VALID
8	0,641	0,329	VALID
9	0,606	0,329	VALID
10	0,609	0,329	VALID
11	0,514	0,329	VALID
12	0,532	0,329	VALID